



École internationale de Montréal (*ordre primaire*)

Planification de l'évaluation des compétences disciplinaires 2017-2018

Compétences	Premier cycle								Deuxième cycle								Troisième cycle							
	1 ^{er} année				2 ^e année				1 ^{er} année				2 ^e année				1 ^{er} année				2 ^e année			
	C	1	2	3	C	1	2	3	C	1	2	3	C	1	2	3	C	1	2	3	C	1	2	3
Français																								
<i>Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires</i>		X	X	X		X	X	X		X	X	X		X	X	X		X	X	X		X	X	X
<i>Écrire</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>Communiquer oralement</i>			X	X			X	X			X	X			X	X			X	X			X	X
Mathématique																								
<i>Résoudre une situation-problème mathématique</i>			X	X			X	X			X	X			X	X			X	X			X	X
<i>Raisonnement à l'aide de concepts et de processus mathématiques</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Anglais 1^{er} cycle																								
<i>Mobiliser sa compréhension de textes entendus</i>		X		X		X		X																
<i>Communiquer oralement en anglais</i>			X	X			X	X																
Anglais 2^e et 3^e cycles																								
<i>Interagir oralement en anglais</i>										X		X		X		X		X		X		X		X
<i>Réinvestir sa compréhension de textes lus et attendus</i>											X	X			X	X			X	X			X	X
<i>Écrire des textes</i>												X			X	X			X	X			X	X
Espagnol langue tierce																								
<i>Évaluation globale</i>														X	X	X		X	X	X	X	X	X	X
Science et technologie 2^e et 3^e cycle																								
<i>Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique. et technologique</i>																								
<i>Mettre à profil les outils, objets et procédés de la science et de la technologie</i>										X	X	X		X	X	X		X	X	X		X	X	X
<i>Communiquer à l'aide des langages utilisés en sc. et tech.</i>																								

	1 ^{er} cycle								2 ^e cycle								3 ^e cycle							
	1 ^{er} année				2 ^e année				1 ^{er} année				2 ^e année				1 ^{er} année				2 ^e année			
	C	1	2	3	C	1	2	3	C	1	2	3	C	1	2	3	C	1	2	3	C	1	2	3
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté																								
<i>Lire l'organisation d'une société sur son territoire</i> <i>Interpréter le changement dans une société et sur le territoire</i> <i>S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire</i>									X	X	X		X	X	X		X	X	X		X	X	X	
Arts plastiques																								
<i>Réaliser des créations plastiques personnelles</i>			X	X			X	X			X	X			X	X			X	X			X	X
<i>Réaliser des créations plastiques médiatiques</i>			X	X			X	X			X	X			X	X			X	X			X	X
<i>Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels, du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades</i>				X				X				X				X				X				X
Art dramatique																								
<i>Inventer des séquences dramatiques</i>			X	X			X	X			X	X			X	X			X	X			X	X
<i>Interpréter des séquences dramatiques</i>			X	X			X	X			X	X			X	X			X	X			X	X
<i>Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades</i>				X				X				X				X				X				X
Éducation physique et à la santé																								
<i>Agir dans divers contextes et pratiques d'activités physiques</i>			X	X			X	X			X	X			X	X			X	X			X	X
<i>Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques</i>			X	X			X	X			X	X			X	X			X	X			X	X
<i>Adopter un mode de vie sain et actif</i>				X				X				X				X				X				X
Éthique et culture religieuse																								
<i>Réfléchir sur des questions d'éthiques</i>			X	X			X	X			X	X			X	X			X	X			X	X
<i>Manifester une compréhension du phénomène religieux</i>																								
Autres compétences																								
<i>Travailler en équipe</i>				X				X				X				X								
<i>Organiser son travail</i>																				X				X

