



L'élève développe sa compétence ...	Profil souhaité	COTE	Pourcentage
... de façon <b>remarquable</b> . Il dépasse les attentes prévues à l'étape.	<b>100 implique nécessairement les 5 points suivants :</b> 1. Chemine sans soutien et de façon autonome. 2. Excellente acquisition, compréhension, application et mobilisation des connaissances <sup>1</sup> . 3. Tâche réalisée dans le temps prévu ou moins en tout temps. 4. Très bonne utilisation des diverses stratégies requises par la tâche, sans rappel. 5. L'élève répond de façon remarquable aux exigences.	A+	100
... de façon <b>très satisfaisante</b> . Il répond clairement aux attentes prévues à l'étape.	<b>90, 95 implique nécessairement les 5 points suivants :</b> 1. Grande autonomie face à la tâche, rarement besoin de soutien. 2. Excellente acquisition, compréhension, application et mobilisation des connaissances <sup>1</sup> . 3. Tâche réalisée dans le temps prévu. 4. Très bonne utilisation des diverses stratégies requises par la tâche. 5. L'élève répond de façon très satisfaisante aux exigences.	A	95
		A-	90
... de façon <b>satisfaisante</b> . Il répond aux attentes prévues à l'étape.	<b>85, 80 ou 75 implique :</b> 1. Autonomie face à la tâche avec soutien occasionnel. 2. Bonne acquisition, compréhension, application et mobilisation des connaissances <sup>1</sup> . 3. Tâche réalisée dans le temps prévu. 4. Utilisation adéquate de plusieurs stratégies requises par la tâche. 5. L'élève répond de façon satisfaisante aux exigences.	B+	85
		B	80
		B-	75
... <b>satisfait minimalement</b> . Il répond minimalement aux attentes prévues à l'étape.	<b>70, 65 ou 60 implique :</b> 1. Autonomie partielle face à la tâche, mais peut avoir besoin de soutien fréquent. 2. Acquisition, compréhension, application et mobilisation des connaissances <sup>1</sup> . 3. Tâche réalisée généralement dans le temps prévu. 4. Utilisation de quelques stratégies requises par la tâche. 5. L'élève répond minimalement aux exigences.	C+	70
		C	65
		C-	60
... de façon <b>insuffisante</b> . Il est en deçà des attentes prévues à l'étape.	<b>50 ou 55 implique :</b> 1. Manque d'autonomie et nécessite un soutien constant. 2. Difficulté d'acquisition, de compréhension, d'application et de mobilisation des connaissances <sup>1</sup> . 3. Tâche partiellement réalisée dans le temps prévu. 4. Utilisation de peu de stratégies requises par la tâche. 5. L'élève répond difficilement aux exigences.	D+	55
		D	50
... de façon <b>très insuffisante</b> . Il est nettement en deçà des attentes prévues à l'étape.	<b>45 implique :</b> 1. Aucune autonomie, aucun cheminement. 2. Grande difficulté d'acquisition, de compréhension, d'application et de mobilisation des connaissances <sup>1</sup> . 3. Tâche rarement complétée dans le temps prévu. 4. N'utilise pas les stratégies requises par la tâche. 5. L'élève ne répond pas aux exigences.	E	45

<sup>1</sup> Selon le Programme de formation de l'école québécoise et les exigences de la Progression des apprentissages et des cadres d'évaluation.