



École internationale de Montréal
RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION AU PRIMAIRE
 2017-2018

ÉTAPE	PONDÉRATION DE L'ÉTAPE	TRANSMISSION DES BULLETINS
1	20%	15 novembre
2	20%	2 mars
3	60%	Envoyé en juillet

Cycles	Niveaux	
1er	1 ^{re} année	2 ^e année <input type="checkbox"/>
2e	3 ^e année <input type="checkbox"/>	4 ^e année <input type="checkbox"/>
3e	5 ^e année <input type="checkbox"/>	6 ^e année <input checked="" type="checkbox"/>

Compétences au bulletin et pondération	Étapes	Moment de la communication	Nature des principales évaluations	Épreuves de fin d'année	
				CS	MEES
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT					
<i>Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires</i>	1	✓	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Situation d'apprentissage, situation d'évaluation Tests, activités, travaux, etc...		
	2	✓	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Situation d'apprentissage, situation d'évaluation Tests, activités, travaux, etc...		
	3	✓	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Situation d'apprentissage, situation d'évaluation Tests, activités, travaux, etc...		✓
<i>Écrire</i>	1	✓	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Situation d'apprentissage, situation d'évaluation Activités d'écriture, projets, dictées, etc...		
	2	✓	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Situation d'apprentissage, situation d'évaluation Activités d'écriture, projets, dictées, etc...		
	3	✓	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Situation d'apprentissage, situation d'évaluation Activités d'écriture, projets, dictées, etc...		✓
<i>Communiquer oralement</i>	1				
	2	✓	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Présentation orale Autoévaluation / coévaluation / évaluation par les pairs Activités, projets, module de recherche exposition, etc...		
	3	✓	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Présentation orale Activités, projets,...		



École internationale de Montréal
RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION AU PRIMAIRE
 2017-2018

ÉTAPE	PONDÉRATION DE L'ÉTAPE	TRANSMISSION DES BULLETINS
1	20%	15 novembre
2	20%	2 mars
3	60%	Envoyé en juillet

Cycles	Niveaux	
1er	1 ^{re} année <input type="checkbox"/>	2 ^e année <input type="checkbox"/>
2e	3 ^e année <input type="checkbox"/>	4 ^e année <input type="checkbox"/>
3e	5 ^e année <input type="checkbox"/>	6 ^e année <input checked="" type="checkbox"/>

Compétences au bulletin et pondération	Étapes	Moment de la communication	Nature des principales évaluations	Épreuves de fin d'année	
				CS	MEES
ANGLAIS, LANGUE SECONDE					
<i>Communiquer oralement</i>	1	✓	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Situation d'apprentissage, situation d'évaluation Dialogues, jeux Participer en classe, interagir dans de petits groupes Grilles d'évaluation et d'observation Activités, ...		
	2				
	3	✓	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Situation d'apprentissage, situation d'évaluation Autoévaluation / évaluation par les pairs Dialogues, jeux Participer en classe, interagir dans de petits groupes Grilles d'évaluation et d'observation Activités, ...	✓	
<i>Comprendre des textes lus et entendus</i>	1				
	2	✓	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Situation d'apprentissage, situation d'évaluation module de recherche Entrevue, grille d'observation Activités, tests, ...		
	3	✓	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Situation d'apprentissage, situation d'évaluation module de recherche Entrevue, grille d'observation Activités, tests, ...	✓	
<i>Écrire des textes</i>	1				
	2	✓			
	3	✓	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Situation d'apprentissage, situation d'évaluation Module de recherche Auto-évaluation/ évaluation par les pairs Activités d'écriture, dictées, activités, tests, ...	✓	



École internationale de Montréal RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION AU PRIMAIRE

2017-2018

ÉTAPE	PONDÉRATION DE L'ÉTAPE	TRANSMISSION DES BULLETINS
1	20%	15 novembre
2	20%	2 mars
3	60%	Envoyé en juillet

Cycles	Niveaux	
1er	1 ^{re} année <input type="checkbox"/>	2 ^e année <input type="checkbox"/>
2e	3 ^e année <input type="checkbox"/>	4 ^e année <input type="checkbox"/>
3e	5 ^e année <input type="checkbox"/>	6 ^e année <input checked="" type="checkbox"/>

Compétences au bulletin et pondération	Étapes	Moment de la communication	Nature des principales évaluations	Épreuves de fin d'année	
				CS	MEES
MATHÉMATIQUE					
Résoudre une situation-problème	1				
	2	✓	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Situation d'apprentissage, Situation d'évaluation Activités, travaux...		
	3	✓	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Situation d'apprentissage, Situation d'évaluation Activités, travaux...		✓
Utiliser un raisonnement mathématique	1	✓	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Situation d'apprentissage, Situation d'évaluation Test, activités, travaux...		
	2	✓	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Situation d'apprentissage, Situation d'évaluation Test, activités, travaux...		
	3	✓	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Situation d'apprentissage, Situation d'évaluation Test, activités, travaux...		✓



École internationale de Montréal
RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION AU PRIMAIRE
 2017-2018

ÉTAPE	PONDÉRATION DE L'ÉTAPE	TRANSMISSION DES BULLETINS
1	20%	15 novembre
2	20%	2 mars
3	60%	Envoyé en juillet

Cycles	Niveaux	
1er	1 ^{re} année <input type="checkbox"/>	2 ^e année <input type="checkbox"/>
2e	3 ^e année <input type="checkbox"/>	4 ^e année <input type="checkbox"/>
3e	5 ^e année <input type="checkbox"/>	6 ^e année <input checked="" type="checkbox"/>

Compétences au bulletin et pondération	Étapes	Moment de la communication	Nature des principales évaluations	Épreuves de fin d'année	
				CS	MEES
SCIENCE ET TECHNOLOGIE					
Science et technologie	1	✓	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Situation d'apprentissage Entrevue, observation Tests, activités, travaux, expériences...		
	2	✓	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Situation d'apprentissage Entrevue, observation Tests, activités, travaux, expériences...		
	3	✓	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Situation d'apprentissage Entrevue, observation Tests, activités, travaux, expériences...		
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ					
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	1	✓	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Situation d'apprentissage Situation d'évaluation Tests, activités, travaux, projet...		
	2	✓	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Situation d'apprentissage Situation d'évaluation Tests, activités, travaux, projet...		
	3	✓	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Situation d'apprentissage Situation d'évaluation Tests, activités, travaux, projet...		



École internationale de Montréal
RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION AU PRIMAIRE
 2017-2018

ÉTAPE	PONDÉRATION DE L'ÉTAPE	TRANSMISSION DES BULLETINS
1	20%	15 novembre
2	20%	2 mars
3	60%	Envoyé en juillet

Cycles	Niveaux	
1er	1 ^{re} année <input type="checkbox"/>	2 ^e année <input type="checkbox"/>
2e	3 ^e année <input type="checkbox"/>	4 ^e année <input type="checkbox"/>
3e	5 ^e année <input type="checkbox"/>	6 ^e année <input checked="" type="checkbox"/>

Compétences au bulletin et pondération	Étapes	Moment de la communication	Nature des principales évaluations	Épreuves de fin d'année	
				CS	MEES
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE					
<i>Éthique et culture religieuse</i>	1				
	2	✓	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Dialogue Activités Projet, travaux, etc...		
	3	✓	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Dialogue Activités Projet, travaux, etc...		
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ					
<i>Éducation physique et à la santé</i>	1				
	2	✓	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Autoévaluation / coévaluation / évaluation par les pairs Activités, test, ... Grilles d'évaluation et d'observation, etc...		
	3	✓	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Autoévaluation / coévaluation / évaluation par les pairs Activités, test, ... Grilles d'évaluation et d'observation, etc...		



École internationale de Montréal
RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION AU PRIMAIRE
 2017-2018

ÉTAPE	PONDÉRATION DE L'ÉTAPE	TRANSMISSION DES BULLETINS
1	20%	15 novembre
2	20%	2 mars
3	60%	Envoyé en juillet

Cycles	Niveaux	
1er	1 ^{re} année <input type="checkbox"/>	2 ^e année <input type="checkbox"/>
2e	3 ^e année <input type="checkbox"/>	4 ^e année <input type="checkbox"/>
3e	5 ^e année <input type="checkbox"/>	6 ^e année <input checked="" type="checkbox"/>

Compétences au bulletin et pondération	Étapes	Moment de la communication	Nature des principales évaluations	Épreuves de fin d'année	
				CS	MEES
ARTS PLASTIQUES					
<i>Arts plastiques</i>	1				
	2	√	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Activités, tests, travaux...		
	3	√	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Activités, tests, travaux...		
ARTS DRAMATIQUES					
<i>Arts dramatiques</i>	1				
	2	√	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Situation d'apprentissage, situation d'évaluation Exécutions par petits groupes Activités, tests, travaux, ...		
	3	√	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Situation d'apprentissage, situation d'évaluation Exécutions par petits groupes Activités, tests, travaux, ...		



École internationale de Montréal
RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION AU PRIMAIRE
 2017-2018

ÉTAPE	PONDÉRATION DE L'ÉTAPE	TRANSMISSION DES BULLETINS
1	20%	15 novembre
2	20%	2 mars
3	60%	Envoyé en juillet

Cycles	Niveaux	
1er	1 ^{re} année <input type="checkbox"/>	2 ^e année <input type="checkbox"/>
2e	3 ^e année <input type="checkbox"/>	4 ^e année <input type="checkbox"/>
3e	5 ^e année <input type="checkbox"/>	6 ^e année <input checked="" type="checkbox"/>

Compétences au bulletin et pondération	Étapes	Moment de la communication	Nature des principales évaluations	Épreuves de fin d'année	
				CS	MEES
ESPAGNOL					
<i>Interagir oralement en espagnol</i>	1	✓	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Situation d'apprentissage, situation d'évaluation Dialogues, jeux, nouvelles Participation en classe, interagir dans de petits groupes Grilles d'évaluation et d'observation, activités, ...		
	2				
	3	✓	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Situation d'apprentissage, situation d'évaluation Dialogues, jeux Participation en classe, interagir dans de petits groupes Grilles d'évaluation et d'observation, activités, ...		
<i>Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus</i>	1				
	2	✓	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Situation d'apprentissage, situation d'évaluation Cahier de notes module de recherche Entrevue, grille d'observation, activités, tests, quizz ...		
	3	✓	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Situation d'apprentissage, situation d'évaluation Cahier de notes module de recherche Entrevue, grille d'observation, activités, tests, ...		
<i>Écrire des textes variés</i>	1				
	2	✓	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Situation d'apprentissage, situation d'évaluation Module de recherche Cahier de notes, auto-évaluation/ évaluation par les pairs Activités d'écriture, dictées, ...		
	3	✓	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Situation d'apprentissage, situation d'évaluation Module de recherche Cahier de notes, auto-évaluation/ évaluation par les pairs Activités d'écriture, dictées, ...		

Autres commentaires

La compétence suivante fera aussi l'objet d'un commentaire inscrit dans le bulletin :



École internationale de Montréal
RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION AU PRIMAIRE
2017-2018

ÉTAPE	PONDÉRATION DE L'ÉTAPE	TRANSMISSION DES BULLETINS
1	20%	15 novembre
2	20%	2 mars
3	60%	Envoyé en juillet

- Étape 3: organiser son travail