



École internationale de Montréal
RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION
AU PRIMAIRE 2017-2018

ÉTAPE	PONDÉRATION DE L'ÉTAPE	TRANSMISSION DES BULLETINS
1	20%	15 novembre
2	20%	2 mars
3	60%	Envoyé en juillet

Cycles	Niveaux	
1er	1 ^{re} année	2 ^e année <input type="checkbox"/>
2e	3 ^e année <input type="checkbox"/>	4 ^e année X
3e	5 ^e année <input type="checkbox"/>	6 ^e année <input type="checkbox"/>

Compétences au bulletin et pondération	Étapes	Moment de la communication	Nature des principales évaluations	Épreuves de fin d'année	
				CS	MEES
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT					
<i>Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires</i>	1	✓	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Situation d'apprentissage, situation d'évaluation Module de recherche, Grille d'observation, Test, activités, travaux, évaluation des stratégies de lecture.		
	2	✓	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Situation d'apprentissage, situation d'évaluation Module de recherche, Grille d'observation, Test, activités, travaux, évaluation des stratégies de lecture.		
	3	✓	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Situation d'apprentissage, situation d'évaluation Module de recherche, Grille d'observation, Test, activités, travaux, évaluation des stratégies de lecture.		✓
<i>Écrire</i>	1	✓	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Situation d'apprentissage, situation d'évaluation Autoévaluation / coévaluation / évaluation par les pairs Activités d'écriture, module de recherche, dictées diverses, Grilles d'évaluation et d'observation, etc...		
	2	✓	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Situation d'apprentissage, situation d'évaluation Autoévaluation / coévaluation / évaluation par les pairs Activités d'écriture, module de recherche, dictées diverses, Grilles d'évaluation et d'observation, etc...		
	3	✓	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Situation d'apprentissage, situation d'évaluation Autoévaluation / coévaluation / évaluation par les pairs Activités d'écriture, module de recherche, dictées diverses, Grilles d'évaluation et d'observation, etc...		✓
<i>Communiquer oralement</i>	1				
	2	✓	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Autoévaluation / coévaluation / évaluation par les pairs Activités, module de recherche, échanges quotidiens, écoutes Grilles d'évaluation et d'observation, préparations orales.		
	3	✓	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Autoévaluation / coévaluation / évaluation par les pairs Activités, module de recherche, échanges quotidiens, écoutes Grilles d'évaluation et d'observation, préparations orales.		



École internationale de Montréal
RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION
AU PRIMAIRE 2017-2018

ÉTAPE	PONDÉRATION DE L'ÉTAPE	TRANSMISSION DES BULLETINS
1	20%	15 novembre
2	20%	2 mars
3	60%	Envoyé en juillet

Cycles	Niveaux	
1er	1 ^{re} année <input type="checkbox"/>	2 ^e année <input type="checkbox"/>
2e	3 ^e année <input type="checkbox"/>	4 ^e année <input checked="" type="checkbox"/>
3e	5 ^e année <input type="checkbox"/>	6 ^e année <input type="checkbox"/>

Compétences au bulletin et pondération	Étapes	Moment de la communication	Nature des principales évaluations	Épreuves de fin d'année	
				CS	MEES
ANGLAIS, LANGUE SECONDE					
<i>Interagir oralement en anglais</i>	1	✓	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Situation d'apprentissage, situation d'évaluation Dialogues Jeux Participation en classe Interagir dans de petits groupes Grilles d'évaluation et d'observation Activités, ...		
	2				
	3	✓	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Situation d'apprentissage, situation d'évaluation Dialogues Jeux Participation en classe Interagir dans de petits groupes Grilles d'évaluation et d'observation Activités, ...		
<i>Réinvestir sa compréhension de textes lus et attendus</i>	1				
	2	✓	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Situation d'apprentissage, situation d'évaluation module de recherche Entrevue, grille d'observation Activités, tests, ...		
	3	✓	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Situation d'apprentissage, situation d'évaluation Entrevue, grille d'observation Module de recherche Activités, tests, ...		
<i>Écrire des textes</i>	1				
	2	✓			
	3	✓	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Situation d'apprentissage, situation d'évaluation Module de recherche Auto-évaluation/ évaluation par les pairs Activités d'écriture, dictées Activités, tests, ...		

C O M P É T E N C E S	N O M	Nature des principales évaluations	Épreuves de
-----------------------	-------	------------------------------------	-------------



École internationale de Montréal
RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION
AU PRIMAIRE 2017-2018

ÉTAPE	PONDÉRATION DE L'ÉTAPE	TRANSMISSION DES BULLETINS
1	20%	15 novembre
2	20%	2 mars
3	60%	Envoyé en juillet

Cycles	Niveaux	
1er	1 ^{re} année <input type="checkbox"/>	2 ^e année <input type="checkbox"/>
2e	3 ^e année <input type="checkbox"/>	4 ^e année <input checked="" type="checkbox"/>
3e	5 ^e année <input type="checkbox"/>	6 ^e année <input type="checkbox"/>

			fin d'année	
			CS	MEES
MATHÉMATIQUE				
<i>Résoudre une situation-problème</i>	1			
	2	√	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Situation d'apprentissage, Situation d'évaluation Activités, travaux... Module de recherche	
	3	√	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Situation d'apprentissage, Situation d'évaluation Activités, travaux... Module de recherche	√
<i>Utiliser un raisonnement mathématique</i>	1	√	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Situation d'apprentissage, Situation d'évaluation Activités, travaux... Module de recherche	
	2	√	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Situation d'apprentissage, Situation d'évaluation Activités, travaux... Module de recherche	
	3	√	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Situation d'apprentissage, Situation d'évaluation Activités, travaux... Module de recherche	√



**École internationale de Montréal
RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION
AU PRIMAIRE 2017-2018**

ÉTAPE	PONDÉRATION DE L'ÉTAPE	TRANSMISSION DES BULLETINS
1	20%	15 novembre
2	20%	2 mars
3	60%	Envoyé en juillet

Cycles	Niveaux	
1er	1 ^{re} année <input type="checkbox"/>	2 ^e année <input type="checkbox"/>
2e	3 ^e année <input type="checkbox"/>	4 ^e année <input checked="" type="checkbox"/>
3e	5 ^e année <input type="checkbox"/>	6 ^e année <input type="checkbox"/>

Compétences au bulletin et pondération	Étapes	Moment de la communication	Nature des principales évaluations	Épreuves de fin d'année	
				CS	MEES
SCIENCE ET TECHNOLOGIE					
Science et technologie	1	✓	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Situation d'apprentissage Situation d'évaluation Tests, activités, travaux, expériences, modules de recherche.		
	2	✓	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Situation d'apprentissage Situation d'évaluation Module de recherche Tests, activités, travaux, expériences, modules de recherche.		
	3	✓	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Situation d'apprentissage Situation d'évaluation Tests, activités, travaux, expériences, modules de recherche.		
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ					
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	1	✓	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Situation d'apprentissage Situation d'évaluation Autoévaluation / coévaluation / évaluation par les pairs Tests, activités, travaux, projet, module de recherche		
	2	✓	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Situation d'apprentissage Situation d'évaluation Autoévaluation / coévaluation / évaluation par les pairs Tests, activités, travaux, projet, module de recherche.		
	3	✓	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Situation d'apprentissage Situation d'évaluation Autoévaluation / coévaluation / évaluation par les pairs Tests, activités, travaux, projet, modules de recherche.		



École internationale de Montréal
RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION
AU PRIMAIRE 2017-2018

ÉTAPE	PONDÉRATION DE L'ÉTAPE	TRANSMISSION DES BULLETINS
1	20%	15 novembre
2	20%	2 mars
3	60%	Envoyé en juillet

Cycles	Niveaux	
1er	1 ^{re} année <input type="checkbox"/>	2 ^e année <input type="checkbox"/>
2e	3 ^e année <input type="checkbox"/>	4 ^e année X
3e	5 ^e année <input type="checkbox"/>	6 ^e année <input type="checkbox"/>

Compétences au bulletin et pondération	Étapes	Moment de la communication	Nature des principales évaluations	Épreuves de fin d'année	
				CS	MEES
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE					
Éthique et culture religieuse	1	√	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Dialogue Situation d'évaluation, cercle philosophique, module de recherche.		
	2				
	3	√	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Dialogue Situation d'évaluation, cercle philosophique, module de recherche.		
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ					
Éducation physique et à la santé	1				
	2	√	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Autoévaluation / coévaluation / évaluation par les pairs Activités, test, ... Grilles d'évaluation et d'observation		
	3	√	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Autoévaluation / coévaluation / évaluation par les pairs Activités, test, ... Grilles d'évaluation et d'observation		



École internationale de Montréal
RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION
AU PRIMAIRE 2017-2018

ÉTAPE	PONDÉRATION DE L'ÉTAPE	TRANSMISSION DES BULLETINS
1	20%	15 novembre
2	20%	2 mars
3	60%	Envoyé en juillet

Cycles	Niveaux	
1er	1 ^{re} année <input type="checkbox"/>	2 ^e année <input type="checkbox"/>
2e	3 ^e année <input type="checkbox"/>	4 ^e année <input checked="" type="checkbox"/>
3e	5 ^e année <input type="checkbox"/>	6 ^e année <input type="checkbox"/>

Compétences au bulletin et pondération	Étapes	Moment de la communication	Nature des principales évaluations	Épreuves de fin d'année	
				CS	MEES
ARTS PLASTIQUES					
<i>Arts plastiques</i>	1				
	2	✓	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Activités, tests, travaux...		
	3	✓	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Activités, tests, travaux...		
ART DRAMATIQUE					
<i>Arts dramatiques</i>	1				
	2	✓	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Situation d'apprentissage, situation d'évaluation Exécutions par petits groupes Activités, tests, travaux, ...		
	3	✓	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Situation d'apprentissage, situation d'évaluation Exécutions par petits groupes Activités, tests, travaux, ...		



École internationale de Montréal
RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION
AU PRIMAIRE 2017-2018

ÉTAPE	PONDÉRATION DE L'ÉTAPE	TRANSMISSION DES BULLETINS
1	20%	15 novembre
2	20%	2 mars
3	60%	Envoyé en juillet

Cycles	Niveaux	
1er	1 ^{re} année <input type="checkbox"/>	2 ^e année <input type="checkbox"/>
2e	3 ^e année <input type="checkbox"/>	4 ^e année <input checked="" type="checkbox"/>
3e	5 ^e année <input type="checkbox"/>	6 ^e année <input type="checkbox"/>

Compétences au bulletin et pondération	Étapes	Moment de la communication	Nature des principales évaluations	Épreuves de fin d'année	
				CS	MEES
ESPAGNOL LANGUE TIERCE					
<i>Évaluation globale</i>	1	✓	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Situation d'apprentissage, situation d'évaluation Dialogues, jeux Participation en classe, interagir dans de petits groupes Grilles d'évaluation et d'observation Activités, ...		
	2		L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Situation d'apprentissage, situation d'évaluation Cahier de notes Module de recherche Entrevue, grille d'observation, activités, tests, ...		
	3	✓	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Situation d'apprentissage, situation d'évaluation Dialogues, jeux Participation en classe, interagir dans de petits groupes Grilles d'évaluation et d'observation Activités, ...		

Autres commentaires

La compétence suivante fera aussi l'objet d'un commentaire inscrit dans le bulletin :

- Étape 3: travailler en équipe