



**École internationale de Montréal**  
**RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION AU PRIMAIRE**  
**2017-2018**

ÉTAPE	PONDÉRATION DE L'ÉTAPE	TRANSMISSION DES BULLETINS
1	20%	15 novembre
2	20%	2 mars
3	60%	Envoyé en juillet

Cycles	Niveaux	
1er	1 <sup>re</sup> année <input checked="" type="checkbox"/>	2 <sup>e</sup> année <input checked="" type="checkbox"/>
2e	3 <sup>e</sup> année <input type="checkbox"/>	4 <sup>e</sup> année <input type="checkbox"/>
3e	5 <sup>e</sup> année <input type="checkbox"/>	6 <sup>e</sup> année <input type="checkbox"/>

Compétences au bulletin et pondération	Étapes	Moment de la communication	Nature des principales évaluations	Épreuves de fin d'année	
				CS	MEES
<b>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</b>					
<i>Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires</i>	1	✓	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Journal de bord Entrevue, grille d'observation Activités, etc...		
	2	✓	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Journal de bord Entrevue, grille d'observation Activités, etc...		
	3	✓	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Journal de bord Entrevue, grille d'observation Activités, etc...		
<i>Écrire</i>	1	✓	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Situation d'apprentissage, situation d'évaluation Activités d'écriture, projets, journal de bord Grilles d'évaluation et d'observation, etc...		
	2	✓	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Situation d'apprentissage, situation d'évaluation Activités d'écriture, projets, dictée... Grilles d'évaluation et d'observation, etc...		
	3	✓	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Situation d'apprentissage, situation d'évaluation Autoévaluation Activités d'écriture, projets, dictée... Grilles d'évaluation et d'observation, etc...		
<i>Communiquer oralement</i>	1				
	2	✓	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Présentation orale, causeries, table ronde Activités, projets,... Grilles d'évaluation et d'observation, etc...		
	3	✓	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Présentation orale, causeries, table ronde Activités, projets,... Grilles d'évaluation et d'observation, etc...		



**École internationale de Montréal**  
**RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION AU PRIMAIRE**  
**2017-2018**

ÉTAPE	PONDÉRATION DE L'ÉTAPE	TRANSMISSION DES BULLETINS
1	20%	15 novembre
2	20%	2 mars
3	60%	Envoyé en juillet

Cycles	Niveaux	
1er	1 <sup>re</sup> année <input checked="" type="checkbox"/>	2 <sup>e</sup> année <input checked="" type="checkbox"/>
2e	3 <sup>e</sup> année <input type="checkbox"/>	4 <sup>e</sup> année <input type="checkbox"/>
3e	5 <sup>e</sup> année <input type="checkbox"/>	6 <sup>e</sup> année <input type="checkbox"/>

Compétences au bulletin et pondération	Étapes	Moment de la communication	Nature des principales évaluations	Épreuves de fin d'année	
				CS	MEES
<b>ANGLAIS, LANGUE SECONDE</b>					
<b>Comprendre des textes entendus</b>	1		L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Situation d'apprentissage, situation d'évaluation Autoévaluation Activités, tests, ...		
	2	✓			
	3	✓	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Situation d'apprentissage, Autoévaluation Activités, tests, ...		
<b>Communiquer oralement</b>	1				
	2	✓	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Situation d'apprentissage, Autoévaluation Activités, tests, ...		
	3	✓	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Situation d'apprentissage, situation d'évaluation Autoévaluation Activités, tests, ...		



**École internationale de Montréal**  
**RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION AU PRIMAIRE**  
**2017-2018**

ÉTAPE	PONDÉRATION DE L'ÉTAPE	TRANSMISSION DES BULLETINS
1	20%	15 novembre
2	20%	2 mars
3	60%	Envoyé en juillet

Cycles	Niveaux	
1er	1 <sup>re</sup> année <input checked="" type="checkbox"/>	2 <sup>e</sup> année <input checked="" type="checkbox"/>
2e	3 <sup>e</sup> année <input type="checkbox"/>	4 <sup>e</sup> année <input type="checkbox"/>
3e	5 <sup>e</sup> année <input type="checkbox"/>	6 <sup>e</sup> année <input type="checkbox"/>

Compétences au bulletin et pondération	Étapes	Moment de la communication	Nature des principales évaluations	Épreuves de fin d'année	
				CS	MEES
<b>MATHÉMATIQUE</b>					
<i>Résoudre une situation-problème</i>	1				
	2	√	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Situation d'apprentissage, Situation d'évaluation Autoévaluation Entrevue, grille d'observation Activités...		
	3	√	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Situation d'apprentissage, Situation d'évaluation Autoévaluation Entrevue, grille d'observation Activités...	√ 2 <sup>e</sup> année	
<i>Utiliser un raisonnement mathématique</i>	1	√	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Situation d'apprentissage, Situation d'évaluation Entrevue, grille d'observation Test, activités, travaux...		
	2	√	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Situation d'apprentissage, Situation d'évaluation Entrevue, grille d'observation Test, activités, travaux...		
	3	√	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Situation d'apprentissage, Situation d'évaluation Entrevue, grille d'observation Test, activités, travaux...	√ 2 <sup>e</sup> année	



**École internationale de Montréal**  
**RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION AU PRIMAIRE**  
**2017-2018**

ÉTAPE	PONDÉRATION DE L'ÉTAPE	TRANSMISSION DES BULLETINS
1	20%	15 novembre
2	20%	2 mars
3	60%	Envoyé en juillet

Cycles	Niveaux	
1er	1 <sup>re</sup> année <input checked="" type="checkbox"/>	2 <sup>e</sup> année <input checked="" type="checkbox"/>
2e	3 <sup>e</sup> année <input type="checkbox"/>	4 <sup>e</sup> année <input type="checkbox"/>
3e	5 <sup>e</sup> année <input type="checkbox"/>	6 <sup>e</sup> année <input type="checkbox"/>

Compétences au bulletin et pondération	Étapes	Moment de la communication	Nature des principales évaluations	Épreuves de fin d'année	
				CS	MEES
<b>ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE</b>					
<i>Éthique et culture religieuse</i>	1				
	2	√	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Dialogue, discussion Autoévaluation, évaluation par les pairs Activités, projets, mise en situation Grilles d'observation, etc...		
	3	√	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Dialogue, discussion Autoévaluation, évaluation par les pairs Activités, projets, mise en situation Grilles d'observation, etc...		
<b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</b>					
<i>Éducation physique et à la santé</i>	1				
	2	√	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Autoévaluation / coévaluation / évaluation par les pairs Activités, test, ... Grilles d'évaluation et d'observation, etc...		
	3	√	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Autoévaluation / coévaluation / évaluation par les pairs Activités, test, ... Grilles d'évaluation et d'observation, etc...		



**École internationale de Montréal**  
**RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION AU PRIMAIRE**  
**2017-2018**

ÉTAPE	PONDÉRATION DE L'ÉTAPE	TRANSMISSION DES BULLETINS
1	20%	15 novembre
2	20%	2 mars
3	60%	Envoyé en juillet

Cycles	Niveaux	
1er	1 <sup>re</sup> année <input checked="" type="checkbox"/>	2 <sup>e</sup> année <input checked="" type="checkbox"/>
2e	3 <sup>e</sup> année <input type="checkbox"/>	4 <sup>e</sup> année <input type="checkbox"/>
3e	5 <sup>e</sup> année <input type="checkbox"/>	6 <sup>e</sup> année <input type="checkbox"/>

Compétences au bulletin et pondération	Étapes	Moment de la communication	Nature des principales évaluations	Épreuves de fin d'année	
				CS	MEES
<b>ARTS PLASTIQUES</b>					
<b>Arts plastiques</b>	1				
	2	✓	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Activités, tests, travaux, exercices...		
	3	✓	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Activités, tests, travaux, exercices...		
<b>ARTS DRAMATIQUES</b>					
<b>Arts Dramatiques</b>	1				
	2	✓	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Situation d'apprentissage, situation d'évaluation Exécutions par petits groupes Activités, tests, travaux, etc...		
	3	✓	L'évaluation pourrait être réalisé par des moyens tels que : Situation d'apprentissage, situation d'évaluation Exécutions par petits groupes Activités, tests, travaux, etc...		

**Autres commentaires**

La compétence suivante fera aussi l'objet d'un commentaire inscrit dans le bulletin :

- Étape 3: travailler en équipe